

## PLAN DE ESTUDIOS

<b>DENOMINACION DE LA INSTITUCIÓN</b>	Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Bagua"	<b>CODIGO MODULAR DEL INSTITUTO</b>	747034		
<b>SECTOR ECONÓMICO</b>	Salud humana y de asistencia social	<b>FAMILIA PRODUCTIVA</b>	Servicios Sociales y de Salud	<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>	Actividades de atención de la salud humana
<b>DENOMINACIÓN VARIANTE</b>	---	<b>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF</b>	Enfermería Técnica	<b>CÓDIGO DE SER EL CASO*</b>	Q3286-3-003
<b>NIVEL FORMATIVO</b>	Profesional Técnico	<b>N° HORAS:</b>	3360	<b>N° CRÉDITOS:</b>	131
<b>FORMACIÓN</b>	----	<b>MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>	Presencial		

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (UNIDAD DE COMPETENCIA)

UNIDAD DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPETENCIA
Unidad de Competencia N° 01: Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.	1. Participa en la identificación de los determinantes de la salud, determinantes sociales y ambientales que influyen en la salud de la población de acuerdo con la normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.
	2. Participa en la elaboración del diagnóstico situacional local de acuerdo con la normativa vigente, guías y procedimientos establecidos y tomando en cuenta la cosmovisión y las buenas prácticas ancestrales. Aplica el enfoque intercultural para identificar y registrar las prácticas de manejo de la salud que pone en riesgo el bienestar de la población.
	3. Ejecuta actividades de promoción de la salud en concordancia con el plan operativo, diagnóstico situacional local, determinantes de la salud, determinantes sociales y ambientales, y tomando en cuenta la cosmovisión, las buenas prácticas ancestrales y la normativa vigente. Asimismo, ejecuta guías y procedimientos establecidos.
	4. Participa en la convocatoria de las personas, familias y comunidad para la implementación de las acciones de promoción de la salud, según el plan establecido y la normativa vigente.
	5. Aplica metodologías educativas y herramientas de trabajo según el plan establecido y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente.
	6. Informa los resultados de la ejecución de las diversas actividades de promoción de la salud según normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.
Unidad de Competencia N° 02: Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.	1. Participa en la elaboración de planes de trabajo en salud individual y colectiva tomando en cuenta la cosmovisión y las prácticas ancestrales de la comunidad, los riesgos de la salud comunitaria local, procedimientos establecidos y la normativa vigente.
	2. Apoya en la identificación de las necesidades de salud, factores de riesgo en salud individual y colectiva, en la identificación y registro de peligros de acuerdo con el plan establecido y la normativa vigente.
	3. Apoya en intervenciones de prevención y manejo de la salud individual y colectiva de acuerdo con el diagnóstico situacional local, determinantes de la salud, determinantes sociales y ambientales, y tomando en cuenta la cosmovisión, las buenas prácticas ancestrales, la normativa vigente, las guías y procedimientos establecidos.
	4. Participa en la vigilancia, control y monitoreo de agentes físicos, químicos, ergonómicos, biológicos y psicosociales (violencia de género y/o familiar) de acuerdo con el plan de establecido y la normativa vigente.
	5. Participa en la aplicación de técnicas de auxilio primario (control de signos vitales, aplicación de inyectables) bajo supervisión y según indicaciones del jefe inmediato y tomando en cuenta los procedimientos establecidos y la normativa vigente.
	1. Participa en el proceso de admisión y alta del usuario aplicando el enfoque intercultural según la normativa vigente.
	2. Orienta al usuario/paciente, según el examen de apoyo al diagnóstico prescrito aplicando el enfoque intercultural y de acuerdo con el nivel de atención y la normativa vigente.
	3. Prepara al usuario/paciente para los exámenes de apoyo al diagnóstico y procedimientos considerando su condición, indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente y aplicando el enfoque intercultural.

<p>Unidad de Competencia N° 03: Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.</p>	<p>4. Efectúa la limpieza y desinfección del instrumental, materiales y equipos de acuerdo con las indicaciones del jefe inmediato y tomando en cuenta medidas de bioseguridad y la normativa vigente.</p> <p>5. Apoya en la preparación de equipos y materiales necesarios para realizar procedimientos al usuario/paciente de acuerdo con las indicaciones del jefe inmediato, con el nivel de atención, la normativa vigente y tomando en cuenta las prácticas ancestrales de la comunidad.</p> <p>6. Realiza el traslado del usuario/paciente, de muestras biológicas (verificando identificación, el envase, preservación, volumen, etc.), entrega de solicitudes, informes y recojo de resultados según el examen prescrito y la normativa vigente.</p> <p>7. Aplica las medidas de bioseguridad de acuerdo con la normativa vigente.</p> <p>8. Realiza la higiene y provee de bienestar al usuario/paciente según indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente y las prácticas ancestrales de la comunidad.</p> <p>9. Acondiciona la unidad del paciente (ropa de cama, velador y mesa de comer) según sus necesidades, las indicaciones del jefe inmediato y la normativa vigente.</p> <p>10. Moviliza al paciente de acuerdo con sus necesidades, las indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente y tomando en cuenta la cosmovisión y prácticas ancestrales de la comunidad.</p> <p>11. Realiza la alimentación por vía oral y enteral, de acuerdo con las indicaciones del jefe inmediato y normativa vigente.</p> <p>12. Apoya al paciente en la eliminación de fluidos corporales según indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente y las prácticas ancestrales de la comunidad.</p> <p>13. Participa en los cuidados del paciente post mortem según indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente y las prácticas ancestrales de la comunidad.</p> <p>14. Realiza el registro de las acciones ejecutadas utilizando los formatos establecidos de acuerdo con los procedimientos y según la normativa vigente.</p> <p>15. Reporta al jefe inmediato de las actividades realizadas así como las ocurrencias durante su labor según normativa vigente.</p>
<p>Unidad de Competencia N° 04: Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.</p>	<p>1. Realiza la atención del paciente/usuario identificando signos de alarma según indicaciones del jefe inmediato, nivel de atención y normativa vigente.</p> <p>2. Apoya en la atención del paciente en el pre y posoperatorio, según indicaciones del jefe inmediato y normas establecidas.</p> <p>3. Realiza la administración de medicamentos por diversas vías, según indicaciones del jefe inmediato y de acuerdo a procedimientos establecidos y normativa vigente.</p> <p>4. Participa en procedimientos invasivos y no invasivos del paciente/usuario según ámbito y situación que corresponda, normativa vigente y supervisión según corresponda.</p> <p>5. Atiende a los pacientes/usuarios con diagnóstico según indicaciones del profesional que corresponda, procedimientos establecidos y normativa vigente.</p> <p>6. Realiza el registro de las acciones ejecutadas utilizando los formatos establecidos de acuerdo con los procedimientos y según la normativa vigente.</p> <p>7. Reporta al jefe inmediato las actividades realizadas, así como las ocurrencias durante su labor, según la normativa vigente.</p> <p>8. Realiza el cuidado de la persona según las etapas de vida (neonato, niño, adolescente, joven, adulto y adulto mayor), bajo supervisión y según la normativa vigente.</p> <p>9. Apoya en la atención del control prenatal, parto y puerperio de acuerdo con los protocolos establecidos, la normativa vigente y tomando en cuenta las prácticas tradicionales.</p> <p>10. Brinda orientaciones para el cuidado general del neonato de acuerdo con la indicación del profesional correspondiente, protocolos establecidos, nivel de atención y la normativa vigente (técnicas de amamantamiento, lactancia materna, inmunizaciones, cuidados del cordón umbilical, lavado de manos de la madre, baños del neonato, vacunas y otros).</p> <p>11. Realiza la estimulación temprana y fortalecimiento de las habilidades motoras, sociales y de lenguaje en el niño según indicación del profesional correspondiente, protocolos establecidos y la normativa vigente.</p> <p>12. Realiza la evaluación y el tratamiento del niño y adolescente, según indicaciones del jefe inmediato y la normativa vigente.</p> <p>13. Apoya en la ejecución actividades asistenciales, recreacionales y de rehabilitación en el adulto mayor contribuyendo en su bienestar físico, social y psicológico según el grado de dependencia, los protocolos establecidos y la normativa vigente.</p> <p>14. Realiza actividades asistenciales y de orientaciones generales al usuario/paciente con problemas de salud mental y/o discapacidad y a su familia para mejorar su calidad de vida y capacidad funcional según la normativa vigente (técnicas de contención, afrontamiento – sujeción mecánica y otras).</p> <p>15. Identifica las terapias complementarias para favorecer la calidad de vida tomando en cuenta las prácticas tradicionales, las indicaciones del jefe inmediato, los procedimientos establecidos y la normativa vigente.</p>
<b>COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD</b>	
<b>COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPETENCIA</b>

<p>Competencia para la empleabilidad N° 01: <b>Comunicación efectiva:</b> Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresa conceptos, ideas sentimientos y hechos de manera clara, aplicando técnicas de expresión oral.</li> <li>2. Elabora documentos inherentes a su contexto social y laboral, aplicando correctamente las normas de ortografía y redacción.</li> </ol>
<p>Competencia para la empleabilidad N° 02: <b>Inglés:</b> Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interactúa en idioma inglés de manera coherente y concreta aspectos personales y laborales relacionados con su especialidad.</li> <li>2. Lee comprensivamente textos cortos relacionados a la especialidad, extrayendo las ideas principales.</li> <li>3. Elaboración de documentos de acuerdo a la intención de la comunicación relacionada con su especialidad.</li> </ol>
<p>Competencia para la empleabilidad N° 03: <b>Tecnologías de la información:</b> Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza herramientas informáticas para la búsqueda de información y comunicación pertinente vinculadas a su especialidad, teniendo en cuenta criterios de confiabilidad.</li> <li>2. Crea documentos con diseño, estructura y buena presentación usando las diferentes técnicas de redacción.</li> <li>3. Utiliza herramientas de ofimática para responder a los requerimientos de su entorno laboral actual, de manera ética, eficiente y responsable.</li> </ol>
<p>Competencia para la empleabilidad N° 04: <b>Ética:</b> Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla actitudes, principios y valores morales, considerando la diversidad y dignidad de las personas.</li> <li>2. Fomenta las relaciones interpersonales dentro de la organización contribuyendo a una convivencia institucional y democrática, orientada al bien común, teniendo en cuenta las condiciones aplicadas a su contexto laboral.</li> </ol>
<p>Competencia para la empleabilidad N° 05: <b>Solución de problemas:</b> Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica situaciones complejas en el entorno de trabajo, teniendo en cuenta las necesidades del personal y/o usuarios involucrado.</li> <li>2. Aplica técnicas alternativas y flexibles para la atención de las necesidades y solución de problemas, promoviendo la participación del personal y/o usuarios involucrados.</li> </ol>
<p>Competencia para la empleabilidad N° 06: <b>Emprendimiento:</b> Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica oportunidades que generen ideas de proyectos o negocios nuevos, mejoras en procesos, productos o servicios ya existentes, de manera ética, utilizando metodologías que promuevan la creatividad e innovación.</li> <li>2. Propone el plan de acción del emprendimiento, asumiendo su rol de liderazgo y tomando en cuenta principios éticos, obligaciones tributarias y contables, normas establecidas para la protección de la propiedad intelectual y patentes.</li> <li>3. Diseña el monitoreo para el cumplimiento del plan de acción, utilizando diferentes metodologías para la mejora continua, recursos para la sostenibilidad y escalamiento de su emprendimiento.</li> </ol>
<p>Competencia para la empleabilidad N° 07: <b>Dialecto Awajún:</b> Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en dialecto awajun, en contextos sociales y laborales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interactúa en idioma awajún, a través de diálogos relacionados con sus actividades laborales empleando un enfoque intercultural.</li> <li>1. Elabora documentos instructivos relacionados a su especialidad aplicando las reglas lingüísticas del idioma awajún.</li> </ol>
<p>Competencia para la empleabilidad N° 08: <b>Liderazgo personal y profesional .-</b> Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica sus fortalezas y debilidades, mostrando disposición a las recomendaciones y evaluaciones de los otros.</li> <li>2. Establece comunicación oral y escrita, empática, inclusiva y horizontal, fomentando una cultura organizacional de respeto por la dignidad de la persona y la equidad.</li> <li>3. Establece relaciones de convivencia saludable y una cultura de la gestión constructiva del conflicto fomentando comportamientos éticos orientadas al bien común y rechazando las prácticas de corrupción.</li> </ol>

4. Desarrolla una cultura de calidad y mejora continua para el logro de objetivos, fomentando la participación y el compromiso del equipo y de sí mismo, con su entorno local, regional y nacional.

## PERFIL DE EGRESO

<b>DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN</b>	Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Bagua"	<b>CÓDIGO MODULAR DEL LA INSTITUCIÓN</b>	747034
<b>SECTOR ECONÓMICO</b>	Salud humana y de asistencia social	<b>FAMILIA PRODUCTIVA</b>	Servicios Sociales y de Salud
<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>	Actividades de atención de la salud humana		
<b>DENOMINACIÓN VARIANTE</b>	----		
<b>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF</b>	Enfermería Técnica	<b>CÓDIGO*</b>	Q3286-3-003
<b>FORMACIÓN**</b>	-----	<b>MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>	Presencial
<b>NIVEL FORMATIVO</b>	Profesional Técnico		

### DESCRIPCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO

El egresado del Programa de Estudios de Enfermería Técnica es un profesional técnico competente en la atención integral de la persona, familia y comunidad, realiza actividades de promoción y prevención de la salud, individual y colectiva, asiste en la atención de las necesidades básicas y cuidados integrales de la salud en las diferentes etapas de vida aplicando un enfoque intercultural, teniendo en cuenta la cosmovisión y prácticas ancestrales, de acuerdo con las guías y protocolos establecidos según el nivel de atención, haciendo uso de las tics. Además, tiene capacidades comunicativas e interactúa en idioma inglés y awajún, demostrando principios éticos, habilidades en la solución de problemas y emprendimiento.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (UNIDAD DE COMPETENCIA)

Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.

Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.

Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.

Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.

### COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

**Comunicación efectiva (UD):** Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.

**Inglés (UD):** Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.

**Tecnologías de la información (UD):** Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.

**Ética (UD/T):** Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.

**Solución de problemas (UD):** Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.

**Emprendimiento (UD):** Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.

**Dialecto Awajun (UD):** Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en dialecto awajun, en contextos sociales y laborales.

**Liderazgo personal y profesional (T):** Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.

## ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

El egresado del programa de estudios de Enfermería Técnica puede desempeñarse en:

- Establecimientos de Salud de acuerdo a sus niveles de atención: nivel I nivel II, nivel III MINSA, ESSALUD, FFAA I Nivel

- Puestos de salud en las áreas a desempeñarse:

  - area de tópico

  - area de triaje

  - area de emergencia

  - area CRED

  - area inmunizaciones

  - area de obstetricia

  - area de enfermeria

- Centros de Salud en las áreas a desempeñarse:

  - area de laboratorio

  - area de CRED

  - area de inmunizaciones

  - area de tópico

  - area de consultorio de obstetricia, consultorio de medicina, consultorio de odontologia, epidemiologia, etc.

- Hospitales servicios a desempeñarse:

  - servicio de emergencia

  - servicio de pediatria

  - servicio de cirugia

  - servicio de medicina

  - servicio de ginecoobstetricia

  - servicio de neonatologia

  - servicio de alojamiento conjunto

  - servicio de sala de operaciones, etc.

- Establecimientos de salud privados: Consultorios Médicos, policlínicos, clínicas.

- Consultorios odontológicos.

- Residencias para el adulto mayor.

- Programas de salud (cunamas, ONGS)

## ITINERARIO FORMATIVO

<b>DENOMINACIÓN DE LA</b>	Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Bagua"	<b>CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	747034
<b>SECTOR ECONÓMICO</b>	Salud humana y de asistencia social	<b>FAMILIA PRODUCTIVA</b>	Servicios Sociales y de Salud
		<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>	Actividades de atención de la salud humana
<b>DENOMINACIÓN DE LA</b>		<b>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF</b>	Enfermería Técnica
<b>CÓDIGO</b>	Q3286-3-003	<b>NIVEL FORMATIVO</b>	Profesional Técnico
		<b>N° DE HORAS</b>	3360
		<b>N° DE CRÉDITOS</b>	131
<b>MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>	Presencial		

<b>N° de créditos en forma virtual</b>	---
<b>% de créditos en forma virtual</b>	---
<b>% de créditos prácticos respecto del total de</b>	60%

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total Créditos	HT	HP	Total horas
Competencias técnicas o específicas	43	54	97	688	1728	2416
Competencias para la empleabilidad	9	10	19	144	320	464
EFSRT	0	15	15	0	480	480
<b>TOTALES</b>	<b>52</b>	<b>79</b>	<b>131</b>	<b>832</b>	<b>2528</b>	<b>3360</b>

Equivalencia de un (1) crédito: (4)	HT	16	HP	32
-------------------------------------	----	----	----	----

MÓDULO	DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA	Unidades Didácticas	Periodo Académico (créditos y horas)												Créditos			Horas		
			I (c)	I (h)	II (c)	II (h)	III (c)	III (H)	IV (c)	IV (h)	V(c)	V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos	Prácticos	Total	De Teoría	Prácticas	Total
Prácticas	Unidad de Competencia N° 01: Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.	METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD	3	80											1	2	3	16	64	80
		SALUD COMUNITARIA	5	128											2	3	5	32	96	128

Competencias Espec	Unidad de Competencia N° 02: Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.	INTERCULTURALIDAD EN SALUD	3	80											1	2	3	16	64	80	
		ANATOMIA FUNCIONAL	5	128												2	3	5	32	96	128
		SALUD PUBLICA			3	64										2	1	3	32	32	64
		EPIDEMIOLOGÍA			2	48										1	1	2	16	32	48
		ASISTENCIA EN INMUNIZACIONES			4	112										1	3	4	16	96	112
		PRIMEROS AUXILIOS			4	112										1	3	4	16	96	112
Competencias para la Empleabilidad	Competencia para la empleabilidad N° 01: Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.	COMUNICACIÓN EFECTIVA	3	64											2	1	3	32	32	64	
	Competencia para la empleabilidad N° 07: Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en dialecto awajun, en contextos sociales y laborales	DIALECTO AWAJUN			3	64									2	1	3	32	32	64	
	Competencia para la empleabilidad N° 03: Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN			3	80									1	2	3	16	64	80	
<b>Experiencia Formativa en Situación Real de Trabajo</b>														<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>160</b>		
		TERMINOLOGÍA EN SALUD					4	96							2	2	4	32	64	96	

Competencias Específicas	Unidad de Competencia N° 03: Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.	DOCUMENTACIÓN EN SALUD						4	112								1	3	4	16	96	112	
		BIOSEGURIDAD							4	96								2	2	4	32	64	96
		NUTRICIÓN Y DIETAS							4	96								2	2	4	32	64	96
		PSICOLOGÍA APLICADA A LA ENFERMERÍA									4	96						2	2	4	32	64	96
		ENFERMERIA BASICA									6	144						3	3	6	48	96	144
		MUESTRAS BIOLÓGICAS									4	96						2	2	4	32	64	96
		SEMIOLÓGIA MÉDICA									3	64						2	1	3	32	32	64
Competencias para la Empleabilidad	Competencia para la empleabilidad N° 02: Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.	INGLÉS							3	80							1	2	3	16	64	80	
	Competencia para la empleabilidad N° 06: Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.	EMPREDIMIENTO									3	80						1	2	3	16	64	80
<b>Experiencia Formativa en Situación Real de Trabajo</b>																	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	
as Específicas	Unidad de Competencia N° 04: Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida	ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD MATAERNA															1	2	3	16	64	80	
		ATENCIÓN INTEGRAL DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE																2	2	4	32	64	96
		ATENCIÓN INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR																2	2	4	32	64	96
		ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS																1	2	3	16	64	80
		ASISTENCIA AL USUARIO CON PATOLOGÍAS														4	112	1	3	4	16	96	112

Competencia	aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.	ASISTENCIA EN PROCEDIMIENTOS INVASIVOS Y NO INVASIVOS													4	96	2	2	4	32	64	96		
		ASISTENCIA AL USUARIO QUIRÚRGICO														4	96	2	2	4	32	64	96	
		ASISTENCIA EN FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN														3	64	2	1	3	32	32	64	
		ASISTENCIA EN SALUD MENTAL														3	64	2	1	3	32	32	64	
		MEDICINA COMPLEMENTARIA Y ALTERNATIVA										3	80					1	2	3	16	64	80	
Competencias para la Empleabilidad	Competencia para la empleabilidad N° 04: Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en el contexto laboral.	ÉTICA													2	48			1	1	2	16	32	48
	Competencia para la empleabilidad N° 05: Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS															2	48	1	1	2	16	32	
<b>Experiencia Formativa en Situación Real de Trabajo</b>																	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>160</b>		